

R7年度自己評価 集計表

21名中、2名はR7新規採用者

Q1 教育保育目標についての項目		A		B		C		未記入
イ 口 ハ 二	園の教育保育理念や目標を理解している。	A	17	B	4	C		
	個人情報을適切に取り扱おうと共に、保護者からの苦情に対しその解決を諮るよう努めている。	A	18	B	2	C	1	
	就業規則などの諸規定を理解し、業務遂行にあたって正確・迅速に報告・連絡・相談・確認を行っている。	A	15	B	5	C	1	
Q2 教育保育の内容等に関する項目		A		B		C		未記入
イ 口 ハ 二	子どもの思いを大切にし、サインを見逃さずに対応している。	A	15	B	5	C		1
	子どもの意欲を高めるような遊び等の環境を整える為の準備や配慮ができ、見通しを持ちながら進めている。	A	11	B	9	C		1
	日々の生活の中でその子の良いところを見つけ肯定感を持てるような言葉がけをしている。	A	15	B	5	C		1
	子ども一人一人の育ちの違いを感じ、その子どもにあった声かけを工夫している。	A	14	B	6	C		1
Q3 行事に関する項目		A		B		C		未記入
イ 口 ハ	計画・実施・評価・改善の体制をとっている。	A	9	B	9	C	1	2
	保護者の願いや意見を取り入れている。	A	9	B	9	C	1	2
	行事のねらいを計画に十分に生かしている。	A	13	B	7	C		1
Q4 安全への取り組みに関する項目		A		B		C		未記入
イ 口	施設内外の安全や設備の安全を常に心がけ、気づいたら直ちに報告整備している。	A	17	B	4	C		
	用具等を活動しやすいように整理、保管している。	A	14	B	7	C		
Q5 職員研修及び職員間の連携に関する項目		A		B		C		未記入
イ ハ	園内研修を通して、自分の保育と自園の良さと課題を明らかにし、語り合い・学び合いをする事で改善をする事ができたか。	A	10	B	10	C	1	

職員間のコミュニケーションを活発化し、知識や情報を共有する事で保育教諭としての専門性や実践指導力を高めることができたか。					
口	A	8	B	12	C 1
子どもや保護者の事等、小さなことでも報告・連絡・相談等をしている。					
ハ	A	18	B	2	C 1

Q6 保護者との連携に関する項					
保護者の思いを理解するよう努め、丁寧に連絡をとっている。					
イ	A	18	B	2	C 1
子どもの姿を言葉で伝えることを心がけ、良い部分だけでなく気になる事も相談している。					
口	A	15	B	5	C 1

Q7 園独自の取り組みに関する項					
ヨコミネ式幼児教育の目的を理解している。					
イ	A	16	B	5	C
年齢に応じたヨコミネ式指導が行われている。					
口	A	12	B	7	C 1 1
個々の発達に応じた指導及び引上げ等に努めている。					
ハ	A	10	B	11	C
「ほめ育」を実践している。					
二	A	8	B	13	C